

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №115 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

---

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ №115 г.  
Челябинска»  
Н.Б. Пикатова  
«*Пикатова*» 2021 г.



## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 5-9 КЛАСС

## Промежуточная аттестация по математике в 6

Учитель: Кондратьев Владимир Владимирович

Работа состоит из 2 частей:

I часть – содержит 9 заданий; II часть – содержит 3 задания;

При выполнении первой части нужно указать только ответы.

При этом:

- если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа), то надо выбрать ответ, соответствующий верному;
- если ответы не приводятся, то полученный ответ надо записать.

Ответы на задание теста I части оцениваются одним баллом. Ответы на задания II части оцениваются двумя баллами. За правильно выполненную I часть можно получить 9 баллов, за правильно выполненную II часть можно получить 6 баллов.

**Максимальный балл за всю работу – 15**

### Шкала перевода в пятибалльную систему

«2»	«3»	«4»	«5»
0 - 4 баллов	5 - 8 баллов	9 - 11 баллов	12- 15 баллов

Номер задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.3.3.	Сравнение рациональных чисел
2	Базовый	1	1.3.3.	Сравнение рациональных чисел
3	Базовый	1	6.1.1	Изображение чисел точками координатной прямой
4	Базовый	1	3.1.1.	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
5	Базовый	1	6.1.1	Изображение чисел точками координатной прямой
6	Базовый	1	1.2.2. 1.2.5.	Арифметические действия с обыкновенными дробями Арифметические действия с десятичными дробями
7	Базовый	1	1.5.4.	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту
8	Базовый	1	1.5.6.	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости
9	Базовый	1	1.2.2.	Арифметические действия с обыкновенными дробями
1	Повышенный	2	1.3.6.	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий
2	Повышенный	2	3.3.1.	Решение текстовых задач арифметическим способом
3	Повышенный	2	3.3.1.	Решение текстовых задач арифметическим способом

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

1. Какое неравенство неверное?

- 1)  $5 > -352$     2)  $-1,51 > -1,5$     3)  $-2\frac{3}{7} < 0$     4)  $-19 < -6$

2.

Укажите выражение, значение которого является наименьшим.

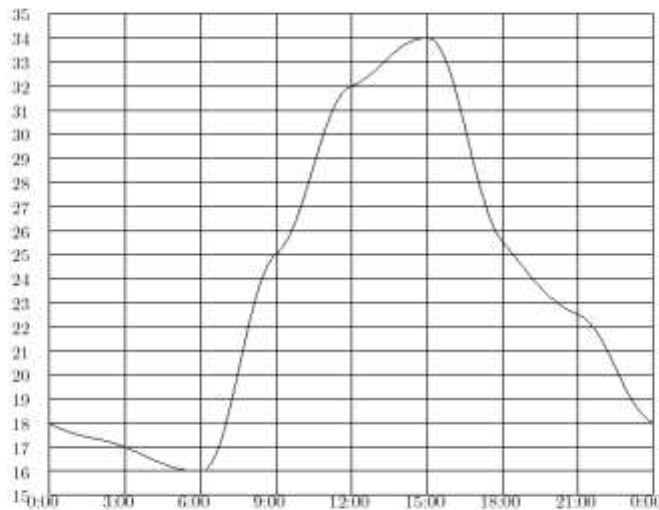
- 1)  $\frac{4}{0,2}$     2)  $\frac{5}{2} + \frac{1}{5}$     3)  $4 \cdot 0,2$     4)  $\frac{5}{2} - \frac{1}{5}$

3. Координаты точек А(5), В(-3). Найдите длину отрезок АВ?

4. Решите уравнение  $16x + 10 = 186$

5.

На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении суток. По горизонтали указывается время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия.



Определите по рисунку наименьшую температуру воздуха за эти сутки. Ответ дайте в градусах Цельсия.

6. Найдите значение выражения:  $-11 \cdot 2\frac{13}{55} - 12,4$

- 1) 12,2;    2) -37;    3) -17,6;    4) 37

7. Альбом, который стоил 120 рублей, продаётся с 25%-й скидкой. При покупке 5 таких альбомов покупатель отдал кассиру 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

8. Указать верную пропорцию:

- 1)  $2 : 3 = 5 : 10$     2)  $2 : 3 = 10 : 15$     3)  $5 : 10 = 8 : 4$     4)  $12 : 18 = 3 : 2$

9. Сократите дробь  $\frac{15 \cdot 28 \cdot 5}{119 \cdot 60}$

## Часть 2

1. Вычислите:  $(1,8 \cdot 0,4 - 2\frac{8}{15} : 6\frac{1}{3}) : (-0,8)$ .
2. Решите задачу, составив уравнение.  
Расстояние между городами автомобиль преодолевает за 3 ч. Если бы его скорость была на 15 км/ч больше, то на этот путь ему потребовалось бы 2,4 ч. Определите скорость автомобиля и расстояние между городами.
3. С введением нового фасона расход ткани на платье увеличился с 3,2м до 3,6м. На сколько процентов увеличился расход ткани на платье?

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

1. Какое неравенство неверное?

1)  $5,2 > -5,5$  2)  $-15 < -14$  3)  $0 > -2\frac{5}{9}$  4)  $-4,5 < -4,6$

2.

Укажите выражение, значение которого является наибольшим.

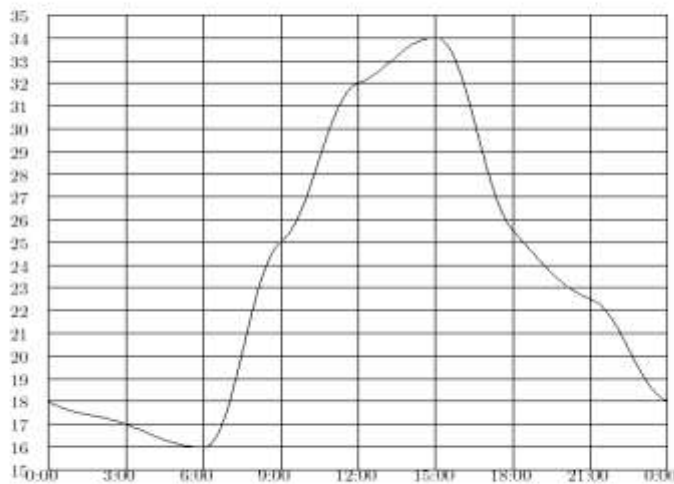
1)  $\frac{5}{2} - \frac{2}{3}$  2)  $\frac{5}{2} + \frac{2}{3}$  3)  $2 \cdot 0,6$  4)  $\frac{2}{0,6}$

3. Координаты точек A(-2), B(4). Найдите длину отрезка AB

4. Решите уравнение  $12x + 16 = 148$

5.

На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении суток. По горизонтали указывается время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия.



Определите по рисунку наибольшую температуру воздуха за эти сутки. Ответ дайте в градусах Цельсия.

6. Найдите значение выражения:  $-12 \cdot \frac{5}{48} + 1,25$

1) -2,5 2) 2,5 3) -2,5 4) 0

7. Товар на распродаже уценили на 20%, при этом он стал стоить 680 р. Сколько стоил товар до распродажи?

8. Указать верную пропорцию:

1)  $3 : 5 = 10 : 12$  2)  $3 : 8 = 5 : 6$  3)  $3 : 8 = 6 : 16$  4)  $5 : 3 = 10 : 8$

9. Сократите дробь  $\frac{4 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 22}{5 \cdot 56 \cdot 11 \cdot 2}$

## Часть 2

1. Вычислите:  $(2,6 \cdot 0,3 - 2\frac{4}{15} : 5\frac{2}{3}) : (-1,9)$ .

2. Решите задачу, составив уравнение.

На одном складе было в 2,5 раза меньше овощей, чем на втором. После того как на первый склад завезли 180 т овощей, а на второй – 60 т, овощей на обоих складах стало поровну. Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально?

3. После того, как заасфальтировали дорогу, время на поездку по ней сократилось с 2,4ч до 1,5ч. На сколько процентов сократилось время поездки?

# О Т В Е Т Ы

## В А Р И А Н Т 1

### Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	3	8	11	16	2	50	2	5/17

### Часть 2

1	2	3
-0,4	60км/ч ,180км	12,5%

## В А Р И А Н Т 2

### Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	6	11	34	4	850	3	1/5

### Часть 2

1	2	3
-0,2	80т,200т	37,5%